

Dzień dobry ☺

**KLASA 3**

**TYDZIEŃ 3**

**3 kwietnia 2020 r. (piątek)**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

DZISIAJ POWTÓRKA

1. Przypomnijcie sobie zasady pisowni **Ó** i **U**.

Dla ułatwienia zamieszczam zasady ortograficzne. Kto jeszcze się ich nie nauczył - zrobi to dzisiaj! W najbliższym czasie powtórzemy pozostałe zasady pisowni trudnych wyrazów.

## **ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „U”**

„u” piszemy :

w większości polskich wyrazów ;

**w zakończeniach rzeczowników** (mimo wymiany na „o”) : - **un** ; - **unek** ; - **ulec**,  
np.: *zwiastun, rysunek, ratunek, piastunka, hamulec* ;

**w zakończeniach czasowników** (mimo wymiany na „o”) : - **uję** ; - **ujesz** ; - **uje**,  
np. *żartuję, szanuję, czujesz, kupujesz, poluję, handluję* ;

**w zdrobniających zakończeniach**: - **uchny** ; - **unio** ; - **usia** ; - **utki** ; - **uszek** ; - **ulek**,  
np.: *maluchny, tatunio, mamusia, panusia, milutki, paluszek, fartuszek, tatulek*

**w czasownikach typu**: *knuć, psuć, snuć, kuć*.

(NASTĘPNA STRONA)



## ZASADY PISOWNI WYRAZÓW Z „Ó”

### „Ó” piszemy:

**gdy wymienia się na „o” lub „e”** w innych formach danego wyrazu lub w wyrazach pokrewnych, np.: *wóz – wozy ; lód – lody ; pióro – pierze ; popiół – popielnik ;*

**wyjątkowo na początku wyrazów** : *ósmo, ósemka, ów, ówdzie, ówczesny ;*

**w zakończeniach**: **-ów, -ówna, -ówka**, np. *Rzeszów, Kraków, profesorów, ptaków, kartkówka* itp.

**WYJĄTKI**: **zasuwka** (od zasuwać), **skuwka** (od skuwać), **okuwka** (od okuć), **odkuwka** (od odkuć) ;

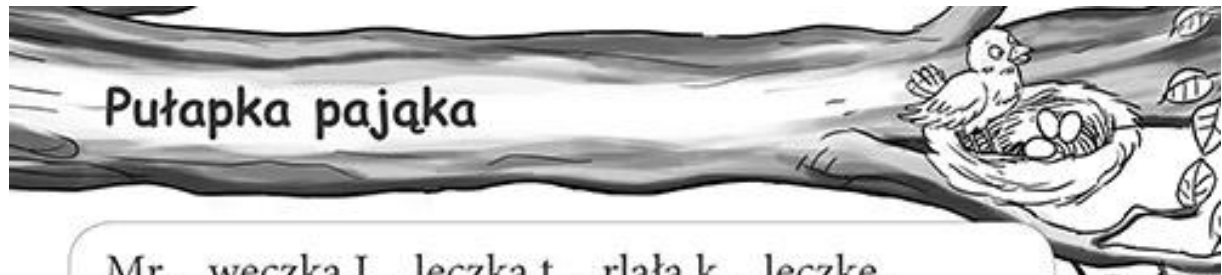
**mimo braku wymiany na „o” lub „e”** w kilkudziesięciu wyrazach, np.: *chór, córka, czółno, góra, jaskółka, król, krótki, ogół, ogórek, płótno, póki, póty, późno, próba, prócz, próżny, przepiórka, równy, różga, róża, różny, skóra, stróż, tchórz, wiewiórka, wiór, wójt, wróbel, wróżka, źródło, żółty, żółw.*

(NASTĘPNA STRONA)



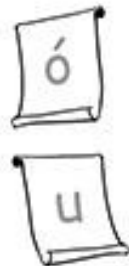
[Do zeszytu](#)

Przepisz dyktando i uzupełnij brakujące litery **u**- kolorem zielonym, a **ó**- kolorem brązowym.



## Pułapka pająka

Mr... weczka J... leczka t... rlała k... leczkę.  
Spotkała ż... czka, co się wybrał na wycieczkę.  
– Gdzie idziesz, robaczk...,  
przyjaciel... serdeczny? Sz... kasz przyg... d?  
– Idę do dżdżownicy na koktajl z jag... d.  
Przejdę sobie przez łąkę,  
bo nie chciałbym się spotkać z pająkiem.  
On przy polnej dr... źce,  
gdzie się k... rz straszny ... nosi,  
każdego, co przechodzi, o pomoc prosi.  
M... wi, że pajęczyny samem... .. pleść nie da się  
i nim się spostrzeżesz, j... ż cię łapie w pasie.  
...ważaj więc, mr... weczko, jak będziesz  
przechodziła obok dom... pająka,  
by nie złapał cię w swe okr... tne sidła.  
Ale mała mr... weczka szybko zapomniała  
o przestrogach ż... czka i dr... żką się wybrała.  
J... ż na nią czyhał pająk obl... dny  
i złapał w swe sidła zwierzak pask... dny.



## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ciąg dalszy liczb wielocyfrowych.

W zeszycie:

1. Wypisz wszystkie liczby trzycyfrowe, używając cyfr: 4,5,0  
Cyfry mogą się powtarzać. Napisz odpowiedź, ile było takich możliwości.
2. Pewna liczba jest większa od 699 a mniejsza od 800  
Cyfrą setek tej liczby jest.....
3. Wypisz **cztery** liczby czterocyfrowe, w których suma cyfr wynosi 5.  
Przykład:

1031- tysiąc trzydzieści jeden

$$1+0+3+1=5$$

4. Zapisz liczby w postaci sumy tysięcy, setek, dziesiątek, jedności.  
Przykład: (zapisuj też słownie)

$$6752 = 6 \times 1000 + 7 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 - \text{sześć tysięcy siedemset pięćdziesiąt dwa}$$

$$2576 =$$

$$3843 =$$

**A teraz odwrotnie**

Przykład: (zapisuj też słownie)

$$5 \times 1000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 9 \times 1 = 5749 - \text{pięć tysięcy siedemset czterdzieści dziewięć}$$

$$7 \times 1000 + 6 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 =$$

$$9 \times 1000 + 7 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1 =$$

Ćwiczenia matematyczne strona 37